



Oddělení didaktiky matematiky KAG PřF UP v Olomouci  
17. listopadu 12, 776 41 Olomouc, 736 768 139

**Posudek na vyučovací pomůcku**  
**DiPo – sčítání a odčítání do dvaceti s přechodem přes desítku PLUS**  
**obrázky k určování geometrických tvarů a těles**

Jako autor učebnic pro 1. stupeň ZŠ jsem byl požádán o posouzení učební pomůcky „DiPo – sčítání a odčítání do dvaceti s přechodem přes desítku PLUS obrázky k určování geometrických tvarů a těles“.

Pomůcka byla posuzována z hlediska:

- a) účelu,
- b) funkčnosti,
- c) metodického využití.

**ad a)**

Produkt DiPo – sčítání a odčítání do dvaceti s přechodem přes desítku PLUS obrázky k určování geometrických tvarů a těles je *manipulační učební pomůckou* sestavenou pro pochopení principů sčítání a odčítání do dvaceti s přechodem přes desítku. Tato látka je probírána přibližně ve 2. ročníku ZŠ. Pomůcka je složena z 12 karet se zadánymi příklady (vždy 12 příkladů na jedné kartě) a ze 144 výsledkových kartiček. Žák má možnost samokontroly pomocí sestaveného obrázku po otočení pracovních kartiček. Do sady jsou vloženy také vzory obrázků k sestavení. Barevné odlišení kartiček podle barvy pracovní desky umožňuje rychlé roztrídění a zároveň slouží jako identifikační znak.

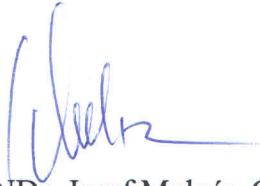
**ad b)**

Princip, ze kterého autorka vycházela, tedy princip přiřazování kartiček k zadaným příkladům, následné pokládání na pracovní desku a skládání obrázku, je velmi vhodný pro děti mladšího školního věku. Pomáhá kromě jiného rozvíjet jemnou motoriku dítěte a učí ho organizovat práci a pracovní plochu.

**ad c)**

Základní účel pomůcky je fixace správných spojů při výuce sčítání a odčítání do dvaceti s přechodem přes desítku. Každý příklad je zároveň znázorněn graficky pomocí různobarevných teček. Grafické znázornění velmi přesně ilustruje principy sčítání a odčítání s přechodem přes desítku, pomáhá k fixaci správných spojů a umožní vhled do obecnějších zákonitostí. K dalším didaktickým účelům lze využít vzory obrázků k seskládání. Všechny obrázky jsou složeny z geometrických tvarů nebo zobrazených těles. Lze je používat k určování jednotlivých tvarů a těles, ke tvorbě slovních úloh apod. Možnost práce ve skupině a vzájemná pomoc je dalším významným prvkem rozvoje žákovy osobnosti..

**Učební pomůcka DiPo je typem moderní učební pomůcky se širokým spektrem metodického využití. Práce s ní bude pro žáky příjemná, motivující a velmi efektivní. Atraktivní vzhled s kreslenými obrázky poskládanými z geometrických tvarů a zobrazených těles je další výhodou sady. Lze ji doporučit pro výuku na I. stupni základní školy.**



V Olomouci 3. 12. 2012

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.  
vedoucí oddělení DM KAG PřF UP

UNIVERSITA PALACKÉHO V OLOMOUCI  
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA  
KATEDRA ALGEBRY A GEOMETRIE  
tř. 17. listopadu 12, 771 46 Olomouc  
-2-